

К Международному Конгрессу «Психология XXI столетия», посвященному 30-летию Международной Академии Психологических Наук (28-30 октября 2022 года. г. Ярославль)



[Читать \(или скачать в формате pdf\)](#)

[журнал для психологов «Вестник интегративной психологии», выпуск № 25, 2022 год.](#)

Бухара - Ярославль: МАПН, 2022.

ЖУРНАЛ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ, Основан в 2002 г.

Главный редактор: Козлов В.В.

Заместитель главного редактора: Баратов Ш.Р., Мазилев В.А.

Редакционная коллегия: Карпов А.В., Шоумаров Г.Б., Усманова М.Н.

Редакционный совет: Бубеев Ю.А., Кашапов С.М., Ключева Н.В., Поваренков Ю.П., Семенов В.Е., Субботина Л.Ю., Собирова Д.А.

Технические редакторы: Усманова М.Н., Останов Ш.Ш.

УЧРЕДИТЕЛИ ЖУРНАЛА: МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ, АССОЦИАЦИЯ ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И
ПСИХОТЕРАПИИ

Адрес редакции: 150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д.9 оф.206
тел. (4852) 218914, 478666, сот. +79159911278

Этот выпуск является изложением материалов Конгресса «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)», посвященного 30-летию Международной Академии Психологических Наук, который будет проходить с 28 по 30 октября 2022 года в г. Ярославле.

Научные работы сборника в основном отражают направления Конгресса:

- Методология современной психологии: проблема парадигмы и школы в психологии
- В поисках общей теории - интегративная парадигма психологии
- Практические методы в современной психологии

В этом году МАПН исполняется 30 лет – срок вроде небольшой, но для человеческой жизни достаточно длительный. Академия была организована на Международном Конгрессе психологов в городе Костроме, на котором присутствовало 252 участника из 13 независимых государств: Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Украины, России, Таджикистана, Туркмении и

Узбекистана.

В настоящий момент работают 25 отделений МАПН в России и за рубежом.

Академия объединяет ученых-психологов из 53 стран мира. Это результат большой работы Президиума Академии и всех ее членов. Академия объединяет более 800 докторов наук и кандидатов наук. Это огромный организационный, исследовательский, социальный и духовный потенциал современной психологии.

В этом году не только 30 лет МАПН, но и юбилей этого журнала – 20-летие.

Журнал «Вестник интегративной психологии» (главный редактор проф. В.В. Козлов) выходит с 2002 года. Он воплощает в жизнь глобальный проект по новому направлению – интегративной психологии, который объединяет не только ведущих психологов Ярославля, но и представителей многих регионов России и зарубежных психологов. С 2016 года журнал «Вестник интегративной психологии» стал отдельным изданием в БухГУ и приобрел статус издания ВАК Узбекистана благодаря усилиям академика МАПН, доктора психологических наук, руководителя Узбекстанского отделения МАПН Баратова Ш.Р. Огромное спасибо членам редакционной коллегии Усмановой М.Н., Шоумарову Г.Б. и Останову Ш.Ш. за огромный вклад в издание этого журнала. Поздравляем от имени редакционной коллегии всех участников этого проекта с 20-летним юбилеем журнала.

СОДЕРЖАНИЕ

3 Козлов В.В.

ПРЕДИСЛОВИЕ: К Юбилею МАПН и журнала «Вестник интегративной психологии»

5 Абдиназарова Н.Э. (г.Карши, Узбекистан)

Социально-психологические механизмы формирования поведения воспитанников в дом милосердия

12 Abdumajidova D. R. (Tashkent, Uzbekistan)

Socio-psychological factors of preparation in sports activities

17 Абдусаматов Х. (г.Ташкент, Узбекистан)

Социально-психологические особенности воспитания детей в семье мигрантов

22 Акрамов А.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)

Физическая культура в системе социальной психологической защите с населением

31 Акрамов М.Р. (г.Ташкент, Узбекистан)

Экологическое сознание как особенность развития

35 Ашуров Р.Р. (г.Бухара, Узбекистан)

Профессиональная компетентность психологов, оказывающих психологические услуги в образовательных учреждениях

37 Баратова Д.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)

Практика психологической службы в образовании

40 Баратов Д.Ш., Латипов И.М. (г.Бухара, Узбекистан)

Повышение уровня компетентности медицинских кадров в целях организации согласованного

43 Баратов Ш.Р. (г.Бухара, Узбекистан)

Психологическое сопровождение в системе образования Узбекистана

46 Баротов Х.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)

Эмоционально-волевой компонент личности спортсмена

49 Беляева О.А. (Россия)

Мониторинг ценностных отношений как основание для организации воспитательной работы с подростками

51 Власов Н.А. (г.Москва, Россия)

Гипноз в первобытном обществе

54 Воронова Ю.В. (Россия)

Социально-психологические аспекты психосемантики преступления

56 Григорьев С.Ю., Теляковская К.Л. (г.Москва, Россия)

Некоторые подходы к интеграции и дезинтеграции сознания

58 Де Шауэр Ольга (г.Ярославль, Россия)

Современная организация как субъект-полисубъектная среда: к постановке проблемы

61 Джаббаров Х.Х. (г.Ташкент, Узбекистан)

Воспитание – как социально-психологический капитал

66 Jurayev Bakhrom (Karshi, Uzbekistan)

The influence of the characteristics of the nervous system on the process of legal literacy

69 Дорожкина Т.В. (Россия)

Специфика дискриминационных установок и условия их преодоления

71 Дусанов Э.А. (г. Навои, Узбекистан)

Психологические проблемы, которые появятся в результате виртуаль-ных компьютерных игр в интернете

73 Зинова У.А., Чайкин А.С. (г.Магнитогорск, Россия)

Коррекция и профилактика сдвг в дошкольном и младшем школьном возрасте через русское боевое искусство с его игровым компонентом народных игр

76 Зиявитдинова Г.З., Камалова З.Х. (г.Ташкент, Узбекистан)

Структура готовности студенческой молодежи к семейной жизни

81 Зобков В.А. (Россия)

Личность и жизнедеятельность

83 Ибайдуллаева У.Р. (Джиззак, Узбекистан)

Роль отношения родителей к ребенку при разрешении конфликтов

88 Илхамова Д.И. (г.Ташкент, Узбекистан)

Проблемы организации психологической помощи детям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

91 Исабаева С.Б., Присяжная Е.Э. (Россия)

Психологическая адаптация женщин в современных условиях

93 Исабаева С.Б. (Россия)

Инициация женщины и кризис гендерной идентичности

97 Isayeva M.A., Mukhiddinova U.A. (Tashkent, Uzbekistan)

The influence of the family on the formation of protective mechanisms and coping-strategies

102 Isayeva M.A. (Tashkent, Uzbekistan)

The family as a place for forming religious beliefs

105 Камакина О.Ю., Кузнецова П.В. (Россия)

Взаимосвязь тревожности и межличностных отношений детей младшего школьного

возраста

107 Karimova V.M, Shamsiev U.B. (Tashkent, Uzbekistan)

Family holding is a psychological mechanism of socialization of a child

116 Каримова Г.О. (г.Ташкент, Узбекистан)

Понятие социальная адаптация студентов с нарушением слуха к условиям высшего образовательного учреждения и её сущность

120 Каримов Х. (г. Карши, Узбекистан)

Психология семейных отношений

124 Кириллова А.И. (Россия)

Социально-психологическая мобильность и акмеологические основания мотивации педагога

126 Конева Е.В., Процевская В.Н. (Россия)

Диагностика и профилактика проявлений буллинга в начальной школе

128 Коротаева А.И., Пономаренко Х.Л. (Россия)

Особенности самосознания младших школьников

130 Kosimov U. (Bukhara, Uzbekistan)

The problem of perfect man in the teachings of Central Asian thinkers

134 Mukhiddinova U.A., Kubayev M.Q. (Tashkent, Uzbekistan)

Coping strategies of adolescents with deviant behavior

137 Лазарева Л.И. (Россия)

Интегративная позиция ведущего на примере игры-навигатора «#COMPASSLADA»

140 Мажидов Н. (г.Ташкент, Узбекистан)

Формирование личности будущего учителя в процессе профориентационной работы в школе

143 Мамаюсупова И.Х. (г.Карши, Узбекистан)

Характеристика конфликтов, возникающих в отношениях между подростками, и их психологический анализ

149 Мокина А.П., Изотова Е.Г. (Россия)

Стиль семейного воспитания как фактор проявления агрессивности младших школьников

151 Мукина А.Е., Лавриенко И.Я. (г.Алматы, Казахстан)

Роль управления в предпринимательской деятельности

154 Мухамедова Д.Г. (г.Ташкент, Узбекистан)

Особенности подготовки менеджеров к эффективной управленческой деятельности

159 Набиева О.Р. (г.Наманган, Узбекистан)

Факторы, определяющие психологическое здоровье женщин репродуктивного возраста

162 Nazarov A.S. (г.Ташкент, Узбекистан)

Socio-psychological features of assessment and system analysis of management decisions in the activities of the manager

166 Наркевич В.В. (Россия)

Теории и проблемы исследования детской сюжетно-ролевой игры в за-рубежной психологии

170 Нишанова З.Т, Нишанова З.Я. (г.Ташкент, Узбекистан)

Манипулятивное поведение

173 Норкузиева Д.Ш. (г.Карши, Узбекистан)

Социально-психологический феномен формирования конструктивного поведения

школьников

178 Олимова Ф., Тўймуродова Н. (г.Бухара, Узбекистан)

Психологическое в современном процессе глобализации особые характеристики безопасности

181 Кисляков П.А., Меерсон А.С. (Россия)

Утрата исторической памяти как социокультурная угроза для личности и общества

183 Павлова Ю.Б. (г. Гомель Беларусь)

Концепт трудоголизма

187 Пискарёв Д.П. (г. Кострома, Россия)

Политическое поведение молодежи. нужны ли стереотипы в политике?

190 Позняков В.П. Поддубный С.Е. (г. Москва, Россия)

Соотношение намерений и ожиданий мужчин и женщин в экспериментально моделируемой ситуации социального обмена

192 Полуэктов Д. А. (Россия)

Холистическая и интегративная целостность в контексте понятия когнитивного профиля человека

195 Проценко Л.И. (Россия)

Вызовы и особенности дистанционного обучения в рамках дополнительного профессионального образования после пандемии

197 Расулова И.М. (г.Шахрисабз, Узбекистан)

Причины возникновения конфликта в семье по отношению к ребёнку

202 Расулова Н.Т. (г.Ташкент, Узбекистан)

Психофизиологические механизмы и психосоматические особенности репродуктивной сферы личности

207 Рахимова И.И., Олимова М.Б. (г.Ташкент, Узбекистан)

Взаимосвязь понятий социальной активности и деятельности

212 Рахимова И.И., Сафарова Э.М. (г.Ташкент, Узбекистан)

Безвозвратный шаг в никуда: сравнительный анализ суицида. особые случаи у подростков

218 Сайитова У.Х. (г.Ташкент, Узбекистан)

Понятие интернет-зависимость и её сущность

223 Саноккулова М.Т. (г.Бухара, Узбекистан)

Особенности самооценки и проблема одиночества подростков

227 Сафаев Н. С., Камалова З. Х. (г.Ташкент, Узбекистан)

Психологические особенности развития профессиональной рефлексии будущего педагога

230 Смирнов Г.С. (г. Ярославль, Россия)

Взаимосвязь мотивации и академической успешности у обучающихся подросткового возраста

234 Соатов А.Д. (г.Карши, Узбекистан)

Память и её теоретический анализ

237 Сабирова Д.А. (г.Бухара, Узбекистан)

Обеспечение эффективности факторов компетентности медицинских работников

241 Сулаймонова Д. К. (г.Ташкент, Узбекистан)

Факторы социализации детей, воспитанников SOS-деревни

244 Султонова М.С. (г.Бухара, Узбекистан)

Роль педагога в развитии креативности старших дошкольников в игре

248 Сухарев И.А. (Россия)

Интеллектуальные предикторы виктимизации участников школьного буллинга

251 Тайджанова М.М., Агзамова Ш.А. (г.Ташкент, Узбекистан)

Влияние детско-родительских отношений на проявление эмоционального нарушения в дошкольном возрасте

254 Тимерьянова Л.Н. (Россия)

Профилактика деструктивного поведения детей и подростков

257 Тожиев А. (г.Карши, Узбекистан)

Психоэмоциональное состояние спортсменов как показатель их подготовленности к условиям соревновательной деятельности

260 Тоирова М.М. (г.Бухара, Узбекистан)

Формирование культуры взаимоотношений у детей в старшем дошкольном возрасте

263 Tokhirova M. (Samarkand, Uzbekistan)

Socio-psychological factors of socialization of persons with disabilities

269 Тошназарова У. А. (г.Ташкент, Узбекистан)

Развитие коммуникативной культуры как объект психологического исследования

274 Учаев Н.М. (г. Уфа, Россия)

Рефлексивность сотрудников войск национальной гвардии российской федерации

276 Файзиева М. (г.Карши, Узбекистан)

Взаимосвязь защитных механизмов и акцентуаций характера личности

280 Хакимова М.С. (г.Ташкент, Узбекистан)

Модель исламского духа как исламская психологическая и психотерапевтическая основа

288 Халбаева Г.А. (г.Самарканд, Узбекистан)

Инновационный подход к подготовке детей к начальному образованию в школе

296 Хатамова Ф.И. (г.Бухара, Узбекистан)

Психология неблагополучной семьи

300 Чернова А.А., Изотова Е.Г. (Россия)

Специфика временной перспективы педагогов с различным профессиональным стажем

302 Чернышов А.В. (Россия)

Медитативные практики как способ повышения уровня рефлексии человека

304 Шарифова М. З. (г.Бухара, Узбекистан)

Характеристика страхов у детей дошкольного возраста

307 Шахворостова Т.В. (Россия)

Особенности психологической работы с бессознательными установками личности

309 Яхёева Г.М. (г.Бухара, Узбекистан)

Развитие памяти детей дошкольного возраста

312 Кахоров С.С. (г.Ташкент, Узбекистан)

Анализ феномена религиозной человечности с психологической точки зрения