

Завершилась 7 апрельская конференция «Интегративная психология: теория и практика».

В работе конференции приняло участие 120 человек, съехавшихся из разных регионов России и СНГ.

Конференция работала по трем основным направлениям:

1. Методологический семинар (выступали ведущие психологи-теоретики).
2. Психологическая мастерская (работали ведущие психологи-практики).
3. Школа молодого ученого-психолога.

Каждое направление включало в себя работу отдельных секций, симпозиумов, воркшопов, проведение дискуссий, круглых столов и вечерних лекций.



В рамках работы конференции обсуждались задачи и перспективы «Интегративной психологии» в России, ведущие специалисты по различным направлениям практической психологии и психотерапии обменивались опытом, знакомились с новейшими методами и техниками исследования трансформации сознания и коррекции личности, работы с социальным сознанием и социальным бессознательным. На конференции выступили и провели мастер-классы лидеры различных направлений и уровней психологии и психотерапии, ведущие тренингов личностного роста, представители трансперсональной, гуманистической, глубинной, поведенческой терапии, психосинтеза, гештальт-терапии, телесно-ориентированной, танцевально-двигательной терапии и других направлений прикладной психологии.

Каждый желающий мог познакомиться с огромной палитрой методов и техник, помогающих человеку достичь осознания глубин своей личности, исследовать истоки и пути развития ее качеств, добиться внутренней гармонии и совершенства, раздвинуть социальные горизонты жизни и заново найти себя в постоянно изменяющемся мире. Выступления первого дня задали положительный тон и настрой на продуктивную работу конференции. На пленарном заседании с докладами выступили д.пс.наук, профессор Н.В.Клюева («Консультирование как профессиональная деятельность», г. Ярославль),

д.пс.наук, профессор В.Н. Куницына («Нравственные основы ценностного сознания, г. С-Петербург), к.пс.наук, доцент И.Л.Шелехов («Психологические аспекты репродуктивного поведения современных женщин», г. Томск), к.пс.наук, д.ф.н. Л.В.Шабанов (Маргинализация как стартовая площадка

социализации на примере современных неформальных объединений), д.пс.наук, профессор И.В. Антоненко («Психология доверия, г. Москва), д.пс.наук, профессор В.В. Козлов («Интегративное триединство психологии: практика, эксперимент, теория», г. Ярославль).

Работа конференции продолжилась заседанием 7 ярославского методологического семинара, параллельными мастер-классами психологов-практиков, работой направления «Школа молодого ученого-психолога» под руководством д.пс.наук, профессора С.М. Кашапова, а также вечерними лекциями и обсуждениями. На методологическом семинаре с докладами выступили А.Ф. Корниенко (Казань): «Теория и практика интегративной психологии»; А.Ю. Королев (Н.Новгород): «Психотехнологии и минимизация кадровых рисков», А.С. Марков (Рязань): «Особенности формирования специалиста в образовательной среде военного ВУЗа», Т.И Гинзбург (Санкт-Петербург): «Системный анализ стадий развития трансперсональной психологии», О.А. Артемьева (Иркутск): «Практика как детерминанта становления и развития психологической теории», Н.А. Баранова (Ижевск): «Использование экспертной системы в психотерапевтической практике», М.Ю. Бурыкина (Брянск): «Принятие своих детей маиерями-педагогами: сравнительное исследование», Л.Н.Сербина (Москва): «Методология процессуально-ориентированной работы», Н.Л.Шарейко (Санкт-Петербург): «Практика в психологии: воздействия или взаимодействия», Г.И. Гусакова (Санкт-Петербург): «Дыхательные практики в работе с беременными», З.А. Балгимбаева (Алматы): Кросскультурное исследование содержания и динамики гендерных предубеждений», А.А. Верещагина (Алматы): «Личностные детерминанты понимания делового текста»,



[Ссылка на презентацию](#)