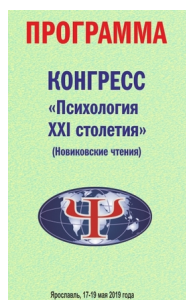


Международная Академия Психологических Наук,  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,  
Ярославский государственный педагогический университет

## **Программа Конгресса «Психология XXI столетия » (Новиковские чтения)**

**17 - 19 мая 2019 года  
г. Ярославль**



**17 мая**

**14:00 – 22:00** – Регистрация участников:

Регистрация будет проходить в санатории «Ясные зори» по адресу: Ярославская обл., Ярославский р-н, пос. Туношна, сан. «Ясные зори»

**20.00 – 21.00** – Организационное собрание участников Конгресса (проводит председатель Конгресса профессор Козлов В.В.)

## **18 мая**

**9:30 – 10:00** – Завтрак

**10:00 – 13:30** – Пленарное заседание

**10:00 – 10:30** – Открытие Конгресса, поздравление и награждения

**10:30- 13:30** – Доклады

1. Профессор **Козлов В.В.** «Интеграция теории и практики психологии»
2. Профессор **Карпов А.В.** «Операционные механизмы продуктивного мышления»
3. Профессор **Петренко В.Ф.** «Психосемантика сознания и бессознательного»
4. Профессор **Янчук В.А.** «Диалог души и тела: культурно-диалогическая интердетерминистская метаперспектива»
5. Профессор **Мазиллов В.А.** «Проблема объяснения в психологии»
6. Профессор **Конева Е.В.** «Экспертиза деятельности и деятельность эксперта: методология и задачи»
7. **Позняков В.П.** Психологические отношения как характеристики самоопределения субъектов экономической деятельности

**13:30 – 15:00** – Обед

**15:00 – 19:30** – Работа по направлениям:

1. **Методология современной психологии: МНОГОМЕРНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ** (рук. профессора Карпов А.В., Мазиллов В.А., Петренко В.Ф.):

- \* Мазилев В.А. Объяснение, понимание и интерпретация в научной психологии
- \* Шингаев С.М. Современное состояние и перспективы развития психологии менеджмента в России
- \* Петренко В.Ф. Психосемантическая методология в психологии
- \* Карпов А.В. Предпосылки и перспективы разработки психологической концепции метакогнитивной организации деятельности
- \* Карпов А.А. Половые различия в генезисе метакогнитивной регуляции управленческой деятельности
- \* Карпова Е.В. Внеучебная мотивация: новый подход
  
- \* Берберян А.С. Потенциал развития личности в контексте гуманизации
- \* Беспалов Б.И. Отношения между теоретической и практической работой психологов в теории психологического взаимодействия человека с миром
- \* Нагдян Р.М. Сумма методологии
- \* Нозикова Н. В. Методологические основания для исследования семейной целенаправленности: системный подход
- \* Позняков В.П. Психологические отношения как характеристики самоопределения субъектов экономической деятельности
- \* Чумаков М.В. Практические методы в современной психологии религии
- \* Стародубцева Г.А., Фролова О.П. О постановке исследовательской цели педагогического наблюдения за детьми в дошкольной образовательной организации
- \* Слепко Ю.Н Психология способностей: вчера, сегодня, завтра
- \* Дмитриева Л.Г. Психологическая готовность к субъект-субъектному педагогическому взаимодействию: диалогический подход

## **2. ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ - Интегративная парадигма психологии: теория и метод (рук. профессора Козлов В.В., Ключева Н.В., Янчук В.А.):**

- \* Козлов В.В. Актуальные вопросы интеграции психологии
- \* Ключева Н.В., Федотова А.И. Этические аспекты предоставления информации о себе психологом-консультантом в социальных сетях
- \* Молчанова Л.Н. Особенности структуры эмоционального интеллекта матерей, подверженных психическому выгоранию и воспитывающих детей с нарушениями слуха.
- \* Ильина В.В. Особенности структуры социального интеллекта студентов медицинского университета, склонных к интернет-зависимому поведению.
- \* Чеканова А.В. Особенности структуры социального интеллекта матерей, подверженных психическому выгоранию и воспитывающих детей с нарушениями слуха.
- \* Медведь И. В. Формирование финансовой грамотности: финансовая социализация обучающихся

- \* Бурановская Н. Феноменологический анализ визионерских переживаний
- \* Манафова Е.В. Психозмоциональное состояние личности в период прохождения экзистенциального кризиса середины жизни.
- \* Власов Н.А. Особенности и принципы краткосрочной психотерапии
- \* Степанов О.Г. Винокуров В.В. Перинатальная психология и наследие льюдвига витгенштейна. Мистическое: «восьмая ступень» - "рождение", "точка касания" и "трансцендентная функция".
- \* Пискарев П.М. Парадигмальный анализ – как системный взгляд на историю, вызванный необходимостью теоретического обоснования будущего
- \* Абросимова Е.А. Кризисная психология в работе с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья
- \* Галимова Р.Ф. Роль семьи в профессиональном самоопределении в юношеском возрасте
- \* Юсупова С.Ф. Взаимосвязь творчества, как ресурса личности и синдрома выгорания
- \* Павлова Ю.Б. Трудоголизм: сложности дифиниции
- \* Панова Н. В., Степанов О.Г., Пермина С.В. Зарождение и развитие эмоций у младенца, процессы приобретения и накопления личностного опыта при взаимодействии с миром во внутриутробном периоде

### **3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**(рук. профессора Кашапов С.М., Конева Е.В., Поваренков Ю.П., Субботина Л.Ю., Турчин А.С.):**

- \* Турчин А.С., О двух вариантах методологического подхода к проблеме семиотической функции
- \* Поварёнков Ю.П. Психологический подход к определению понятия "карьерка профессионала"
- \* Морозов А.В. Изменение мировоззрения субъектов образовательного процесса в условиях цифровизации
- \* Трифонова С.А. Гендерная специфика направленности личности в общении
- \* Филатова Ю.С. Влияние личностных характеристик на профессионализацию клинического мышления терапевтов
- \* Панкратова Т.М. Психологические предпосылки конструктивного материнства
- \* Петухова Л. Мастер – класс «Поле реальности – инструмент современного психолога; возможности, техники и применение методики».
- \* Кашапов М.М. Психологические подходы к пониманию
- \* Степанчук Н.Н. «Территория правды»: осознание ресурсов
- \* Беркович О.А., Маркина Н.В. Личностные особенности людей с высоким уровнем социальной тревожности
- \* Гордиенко Е.Л. Актуальность изучения личностного потенциала у сотрудников уис
- \* Дегтярёв А.А., Дегтярёва Л.Ю. Роль мотивационного компонента в процессе стационарной реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ

- \* Кремезион О.В. Эмоциональное «выгорание» замещающих родителей в процессе воспитания приёмных детей
- \* Мухамедова Д.Г., Отажанов К.О. Социально-психологическая модель управленческого взаимодействия менеджера образования
- \* Смирнова А.М. Особенности детско-родительских отношений в неблагополучных семьях
- \* Назаров В.И., Белова Е.А. Совладание – предмет дидактики?
- \* Павлова И.Н. Использование метода песочной терапии в консультировании детей дошкольного возраста и их родителей

**19:30–22:00 – Банкет в Хрустальном зале**

**19 мая**

**09:30–10:00 – Завтрак**

**10:00–13.30 – Продолжение работы по секциям:**

**1. Методология современной психологии - МНОГОМЕРНОСТЬ КАТЕГОРИИ ПРАКТИКИ (рук. профессора Карпов А.В., Мазилев В.А., Петренко В.Ф.):**

- \* Фаерман М.И. Жизненное интегративное пространство хоро» первое приближение
- \* Проскуров М.С., Пошехонова Ю.В. Измерение рефлексии в методическом инструментарии метакогнитивизма
- \* Ильина В.В., Молчанова Л.Н. Особенности структуры социального интеллекта студентов медицинского университета, склонных к интернет-зависимому поведению
- \* Корнеев С.С. Психология настройки, сонстройки, трансовое состояние ума и модель мира
- \* Власов Н. А. Теория и практика стратегической психотерапии

- \* Кроповницкий О. В. Различия копинг-стратегий руководителей в зависимости от стажа и возраста
- \* Поддубный С.Е., Позняков П.В. Опыт разработки и апробации методики диагностики намерений и ожиданий партнеров по близким эмоциональным отношениям
- \* Узлов Н.Д. Представления о женственности в образах реального человека и вымышленного персонажа у мужчин и женщин разных возрастных групп
- \* Федоришин М.И., Спирин А.В., Чайковский П.В. Особенности индивидуальности личности курсантов с высоким уровнем саморегуляции
- \* Алиев У.С. Современные подходы к определению типологических особенностей труда и управленческого потенциала у руководящего звена
- \* Базанова Г.Ю. Метакогнитивная осведомленность студентов на начальном этапе высшего медицинского образования
- \* Богомаз С.Л., Морожанова М.М. Эпистемиологический контекст диалога объективного и субъективного в исследовании профессиональной деятельности представителей социономических профессий
- \* Болгов С. Ю., Пинегина Н. М. Самоотношение общественно-активной молодежи с разным уровнем самоактуализации

## **2. ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ -**

### **Интегративная парадигма психологии: теория и метод**

**(рук. профессора Козлов В.В., Ключева Н.В., Янчук В.А.):**

- \* Баратов Ш.Р. Модель психологической службы колледжах и лицеях
- \* Сандомирский М.Е. Социально-психологические механизмы социальных медиа
- \* Вайсман С.Е. Психосанитас в реабилитации лиц с химической зависимостью
- \* Мусихина Е.В. Образ мира современной студенческой молодежи
- \* Дунаенко М.С. Внеситуативные детерминанты психического состояния родителей детей-пациентов
- \* Литовченко И.В. Психологическое содержание проблемы лишнего веса
- \* Санина М.В. Влияние личностных особенностей выпускников колледжей, способствующие и препятствующие адаптации в процессе их профессионально-личностного становления
- \* Горбуля Е.В. Использование системы семейных кризисов в психологической практике
- \* Зеньков А.С. Особенности в психологических защитах, базисных убеждениях и копинг-стратегий у женщин с лишним весом, сформировавшимся в результат нарушений пищевого поведения
- \* Игнатюк О.В. Астрология и психология: общие точки соприкосновения
- \* Расников Е.Ф. Специфика выстраивания коммуникации религиозными организациями через СМИ с точки зрения психологии как науки
- \* Скрипкина Н. В. Направленность личности как ценностный компонент социально-психологического взаимодействия педагогов с обучающимися
- \* Цатурян В. С., Мудрый Н.Н. Сочетанное влияние психоэмоциональных факторов на

певческое дыхание вокалиста. Обобщение опыта работы

\* Бурановская Н. К проблеме амбивалентности сакрального

\* Лазарева Ю.Н. Феноменологический анализ как метод качественного исследования в психологии. На примере анализа текстов дневников-самоотчетов участников тренинга-марафона

\* Ермалинская Е. Диагностика телесно-эмоциональной сферы и детско-родительских отношений с использованием психосоматического теста «гомункулус»

\* Капырин М.В. Закономерности внутригрупповых социально-психологических процессов в тренинговой и учебной группе

### **3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(рук. профессора Кашапов С.М., Конева Е.В., Поваренков Ю.П., Субботина Л.Ю., Турчин А.С.):

\* Поварёнков Ю.П. Психологический анализ кризисов трудового и профессионального пути личности

\* Литке С. Г. Настольная психологическая игра. ОБРАЗ ВРЕМЕНИ: Я выбираю счастье.

\* Панкратова Т.М. Специфика супружеского благополучия и характер трудовой деятельности супругов

\* Панфилова Ю.М. Направленность на взаимодействие с партнером в незарегистрированном браке как выражение семейных ценностей партнера

\* Пермина С.В. Техники интегративной арт-терапии в коррекции кризисных состояний семьи и партнерских отношений

\* Поварёнков Ю.П., Сидорова А.Д Коммуникативная толерантность как фактор эффективности педагогической деятельности учителя общеобразовательной школы

\* Куксо П.А., Куксо О.Г. Исследование физиологических и психологических показателей у студентов с разным уровнем тревожности и стрессоустойчивости при экзаменационном стрессе

\* Бабарахимова С.Б., Абдуллаева В.К. Взаимосвязь личностных особенностей и суицидальных тенденций у подростков

\* Бабинцева Л.Н. Особенности развития социально-психологической компетентности за время обучения в вузе у студентов-психологов разного уровня образования

\* Березина А.С. Социально-психологические детерминанты представлений молодежи об экстремизме

\* Вавакина Т.С. Сравнение групп респондентов с разным опытом партнерских взаимоотношений в сфере личной жизни

\* Николаева Л.А. Социально-психологические особенности подростков, испытывающих состояние одиночества

\* Сандомирский М.Е., Сомова Н.Г. Социально-психологические аспекты геронтологической психосоматики

\* Степанчук Н. Н. Творческая мастерская как эффективная психолого-педагогическая технология само- развития личности

- \* Христюк В.П. Осуществление психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и профилактики психоэмоционального напряжения в процессе интеграции деятельности дошкольников
- \* Вавакина Т.С., Вавакин А.С. Сравнение отношения мужчин и женщин к партнерским взаимоотношениям
- \* Воронова Ю.В. Мотивы коррупционного поведения
- \* Веч Н.Г. Сценарное поведение клиентов с пищевой зависимостью, после окончания терапии
- \* Кокоренко В.Л. Цвет и форма в арт-терапевтической работе: когда ограничения становятся ресурсом

**13:30 – 14:30 – Обед**

**14:30 – 15:30 – Заключительное пленарное заседание** – руководители по направлениям, председатель Конгресса профессор Козлов В.В.

**16:00 – организованный выезд из санатория**

Председатель Конгресса  
Президент МАПН  
доктор психологических наук,  
профессор

В. В. Козлов