



**Международная Академия Психологических Наук,
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Ярославский государственный педагогический университет**

**Программа Конгресса
«Психология XXI столетия (Новиковские чтения)»**

17 по 19 мая 2019

г. Ярославль

17 мая

14:00 – 22:00 – Регистрация участников:

Регистрация будет проходить в санатории «Ясные зори» по адресу: Ярославская обл., Ярославский р-н, пос. Туношна, сан. «Ясные зори»

20.00 – 21.00 – Организационное собрание участников Конгресса (проводит председатель Конгресса профессор Козлов В.В.)

18 мая

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 13:30 – Пленарное заседание

10:00 – 10:30 – Открытие Конгресса, поздравление и награждения

10:30- 13:30 – Доклады

- 1. Профессор Козлов В.В. «Интеграция теории и практики психологии»**
- 2. Профессор Карпов А.В. «Операционные механизмы продуктивного мышления»**
- 3. Профессор Петренко В.Ф. «Психосемантика сознания и бессознательного»**
- 4. Профессор Янчук В.А. «Диалог души и тела: культурно-диалогическая интердетерминистская метаперспектива»**
- 5. Профессор Мазиллов В.А. «Проблема объяснения в психологии»**
- 6. Профессор Конева Е.В. «Экспертиза деятельности и деятельность эксперта: методология и задачи»**
- 7. Позняков В.П. Психологические отношения как характеристики самоопределения субъектов экономической деятельности**

13:30 – 15:00 – Обед

15:00 – 19:30 – Работа по направлениям:

1. МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: МНОГОМЕРНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ (РУК. ПРОФЕССОРА КАРПОВ А.В., МАЗИЛОВ В.А., ПЕТРЕНКО В.Ф.)

- Мазиллов В.А. Объяснение, понимание и интерпретация в научной психологии
- Шингаев С.М. Современное состояние и перспективы развития психологии менеджмента в России
- Петренко В.Ф. Психосемантическая методология в психологии
- Карпов А.В. Предпосылки и перспективы разработки психологической концепции метакогнитивной организации деятельности
- Карпов А.А. Половые различия в генезисе метакогнитивной регуляции управленческой деятельности
- Карпова Е.В. Внеучебная мотивация: новый подход

- Берберян А.С. Потенциал развития личности в контексте гуманизации
- Беспалов Б.И. Отношения между теоретической и практической работой психологов в теории психологического взаимодействия человека с миром
- Нагдян Р.М. Сумма методологии
- Нозикова Н. В. Методологические основания для исследования семейной целенаправленности: системный подход
- Позняков В.П. Психологические отношения как характеристики самоопределения субъектов экономической деятельности
- Чумаков М.В. Практические методы в современной психологии религии
- Стародубцева Г.А., Фролова О.П. О постановке исследовательской цели педагогического наблюдения за детьми в дошкольной образовательной организации
- Слепко Ю.Н Психология способностей: вчера, сегодня, завтра
- Дмитриева Л.Г. Психологическая готовность к субъект-субъектному педагогическому взаимодействию: диалогический подход

2. ***ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ - ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И МЕТОД (РУК. ПРОФЕССОРА КОЗЛОВ В.В., КЛЮЕВА Н.В., ЯНЧУК В.А.):***

- Козлов В.В. Актуальные вопросы интеграции психологии
- Ключева Н.В., Федотова А.И. Этические аспекты предоставления информации о себе психологом-консультантом в социальных сетях
- Молчанова Л.Н. Особенности структуры эмоционального интеллекта матерей, подверженных психическому выгоранию и воспитывающих детей с нарушениями слуха.
- Ильина В.В. Особенности структуры социального интеллекта студентов медицинского университета, склонных к интернет-зависимому поведению.
- Чеканова А.В. Особенности структуры социального интеллекта матерей, подверженных психическому выгоранию и воспитывающих детей с нарушениями слуха.
- Медведь И. В. Формирование финансовой грамотности: финансовая социализация обучающихся
- Бурановская Н. Феноменологический анализ визионерских переживаний
- Манафова Е.В. Психоэмоциональное состояние личности в период прохождения экзистенциального кризиса середины жизни.
- Власов Н.А. Особенности и принципы краткосрочной психотерапии
- Степанов О.Г. Винокуров В.В. Перинатальная психология и наследие лудвига витгенштейна. Мистическое: «восьмая ступень» - "рождение", "точка касания" и "трансцендентная функция".
- Пискарёв П.М. Парадигмальный анализ – как системный взгляд на историю, вызванный необходимостью теоретического обоснования будущего
- Абросимова Е.А. Кризисная психология в работе с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья

- Галимова Р.Ф. Роль семьи в профессиональном самоопределении в юношеском возрасте
- Юсупова С.Ф. Взаимосвязь творчества, как ресурса личности и синдрома выгорания
- Павлова Ю.Б. Трудоголизм: сложности дифиниции
- Панова Н. В., Степанов О.Г., Пермина С.В. Зарождение и развитие эмоций у младенца, процессы приобретения и накопления личностного опыта при взаимодействии с миром во внутриутробном периоде

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАШАПОВ С.М., КОНЕВА Е.В., ПОВАРЕНКОВ Ю.П., СУББОТИНА Л.Ю, ТУРЧИН А.С.):

- Турчин А.С., О двух вариантах методологического подхода к проблеме семиотической функции
- Поварёнков Ю.П. Психологический подход к определению понятия "карьера профессионала"
- Морозов А.В. Изменение мировоззрения субъектов образовательного процесса в условиях цифровизации
- Трифонова С.А. Гендерная специфика направленности личности в общении
- Филатова Ю.С. Влияние личностных характеристик на профессионализацию клинического мышления терапевтов
- Панкратова Т.М. Психологические предпосылки конструктивного материнства
- Петухова Л. Мастер – класс «Поле реальности – инструмент современного психолога; возможности, техники и применение методики».
- Кашапов М.М. Психологические подходы к пониманию
- Степанчук Н.Н. «Территория правды»: осознание ресурсов
- Беркович О.А., Маркина Н.В. Личностные особенности людей с высоким уровнем социальной тревожности
- Гордиенко Е.Л. Актуальность изучения личностного потенциала у сотрудников уис
- Дегтярёв А.А., Дегтярёва Л.Ю. Роль мотивационного компонента в процессе стационарной реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ
- Кремезион О.В. Эмоциональное «выгорание» замещающих родителей в процессе воспитания приёмных детей
- Мухамедова Д.Г., Отажанов К.О. Социально-психологическая модель управленческого взаимодействия менеджера образования
- Смирнова А.М. Особенности детско-родительских отношений в неблагополучных семьях
- Назаров В.И., Белова Е.А. Совладание – предмет дидактики?

- Павлова И.Н. Использование метода песочной терапии в консультировании детей дошкольного возраста и их родителей

19:30–22:00 – Банкет в Хрустальном зале

19 мая

09:30–10:00 – Завтрак

10:00–13.30 – Продолжение работы по направлениям:

1. МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: МНОГОМЕРНОСТЬ КАТЕГОРИИ ПРАКТИКИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАРПОВ А.В., МАЗИЛОВ В.А., ПЕТРЕНКО В.Ф.):

- Фаерман М.И. Жизненное интегративное пространство хоро» первое приближение
- Проскуров М.С., Пошехонова Ю.В. Измерение рефлексии в методическом инструментарии метакогнитивизма
- Ильина В.В., Молчанова Л.Н. Особенности структуры социального интеллекта студентов медицинского университета, склонных к интернет-зависимому поведению
- Корнеенков С.С. Психология настройки, сонстройки, трансное состояние ума и модель мира
- Власов Н. А. Теория и практика стратегической психотерапии
- Кроповницкий О. В. Различия копинг-стратегий руководителей в зависимости от стажа и возраста
- Поддубный С.Е., Позняков П.В. Опыт разработки и апробации методики диагностики намерений и ожиданий партнеров по близким эмоциональным отношениям
- Узлов Н.Д. Представления о женственности в образах реального человека и вымышленного персонажа у мужчин и женщин разных возрастных групп
- Федоришин М.И., Спирин А.В., Чайковский П.В. Особенности индивидуальности личности курсантов с высоким уровнем саморегуляции
- Алиев У.С. Современные подходы к определению типологических особенностей труда и управленческого потенциала у руководящего звена
- Базанова Г.Ю. Метакогнитивная осведомленность студентов на начальном этапе высшего медицинского образования
- Богомаз С.Л., Морожанова М.М. Эпистемиологический контекст диалога объективного и субъективного в исследовании профессиональной деятельности представителей социномических профессий

- Болгов С. Ю., Пинегина Н. М. Самоотношение общественно-активной молодежи с разным уровнем самоактуализации

2. ***ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ - ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И МЕТОД (РУК. ПРОФЕССОРА КОЗЛОВ В.В., КЛЮЕВА Н.В., ЯНЧУК В.А.):***

- Баратов Ш.Р. Модель психологической службы колледжах и лицеях
- Сандомирский М.Е. Социально-психологические механизмы социальных медиа
- Вайсман С.Е. Психосанитас в реабилитации лиц с химической зависимостью
- Мусихина Е.В. Образ мира современной студенческой молодежи
- Дунаенко М.С. Внеситуативные детерминанты психического состояния родителей детей-пациентов
- Литовченко И.В. Психологическое содержание проблемы лишнего веса
- Санина М.В. Влияние личностных особенностей выпускников колледжей, способствующие и препятствующие адаптации в процессе их профессионально-личностного становления
- Горбуля Е.В. Использование системы семейных кризисов в психологической практике
- Зеньков А.С. Особенности в психологических защитах, базисных убеждениях и копинг-стратегий у женщин с лишним весом, сформировавшимся в результате нарушений пищевого поведения
- Игнатюк О.В. Астрология и психология: общие точки соприкосновения
- Расников Е.Ф. Специфика выстраивания коммуникации религиозными организациями через СМИ с точки зрения психологии как науки
- Скрипкина Н. В. Направленность личности как ценностный компонент социально-психологического взаимодействия педагогов с обучающимися
- Цатурян В. С., Мудрый Н.Н. Сочетанное влияние психоэмоциональных факторов на певческое дыхание вокалиста. Обобщение опыта работы
- Бурановская Н. К проблеме амбивалентности сакрального
- Лазарева Ю.Н. Феноменологический анализ как метод качественного исследования в психологии. На примере анализа текстов дневников-самоотчетов участников тренинга-марафона
- Ермалинская Е. Диагностика телесно-эмоциональной сферы и детско-родительских отношений с использованием психосоматического теста «гомункулус»
- Капырин М.В. Закономерности внутригрупповых социально-психологических процессов в тренинговой и учебной группе

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАШАПОВ С.М., КОНЕВА Е.В., ПОВАРЕНКОВ Ю.П., СУББОТИНА Л.Ю., ТУРЧИН А.С.):

- Поварёнков Ю.П. Психологический анализ кризисов трудового и профессионального пути личности
- Литке С. Г. Настольная психологическая игра. ОБРАЗ ВРЕМЕНИ: Я выбираю счастье.
- Панкратова Т.М. Специфика супружеского благополучия и характер трудовой деятельности супругов
- Панфилова Ю.М. Направленность на взаимодействие с партнером в незарегистрированном браке как выражение семейных ценностей партнера
- Пермина С.В. Техники интегративной арт-терапии в коррекции кризисных состояний семьи и партнерских отношений
- Поварёнков Ю.П., Сидорова А.Д. Коммуникативная толерантность как фактор эффективности педагогической деятельности учителя общеобразовательной школы
- Куксо П.А., Куксо О.Г. Исследование физиологических и психологических показателей у студентов с разным уровнем тревожности и стрессоустойчивости при экзаменационном стрессе
- Бабарахимова С.Б., Абдуллаева В.К. Взаимосвязь личностных особенностей и суицидальных тенденций у подростков
- Бабинцева Л.Н. Особенности развития социально-психологической компетентности за время обучения в вузе у студентов-психологов разного уровня образования
- Березина А.С. Социально-психологические детерминанты представлений молодежи об экстремизме
- Вавакина Т.С. Сравнение групп респондентов с разным опытом партнерских взаимоотношений в сфере личной жизни
- Николаева Л.А. Социально-психологические особенности подростков, испытывающих состояние одиночества
- Сандомирский М.Е., Сомова Н.Г. Социально-психологические аспекты геронтологической психосоматики
- Степанчук Н. Н. Творческая мастерская как эффективная психолого-педагогическая технология само-развития личности
- Христюк В.П. Осуществление психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и профилактики психоэмоционального напряжения в процессе интеграции деятельности дошкольников
- Вавакина Т.С., Вавакин А.С. Сравнение отношения мужчин и женщин к партнерским взаимоотношениям
- Воронова Ю.В. Мотивы коррупционного поведения

- Веч Н.Г. Сценарное поведение клиентов с пищевой зависимостью, после окончания терапии
- Кокоренко В.Л. Цвет и форма в арт-терапевтической работе: когда ограничения становятся ресурсом

13:30 – 14:30 – Обед

14:30 – 15:30 – Заключительное пленарное заседание – руководители по направлениям, председатель Конгресса профессор Козлов В.В.

16:00 – организованный выезд из санатория

**Председатель Конгресса
Президент МАПН,
доктор психологических наук, профессор**



В. В. Козлов