

ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ

Материалы
Международного
Конгресса

Ярославль, 2020

[Читать \(или скачать в формате pdf\)](#)

[Психология XXI столетия](#)

[Сборник по материалам ежегодного Конгресса «Психология XXI столетия»
\(Ярославль, 15 – 17 мая 2020\) :](#)

Печатается по решению Президиума Международной Академии Психологических Наук
Под ред. Козлова В.В. –Ярославль, ЯрГУ, ЯГПУ, МАПН, 2020– 430 с.

Состав организационного комитета Конгресса:

Председатель: Козлов В.В.

Члены Оргкомитета: Акопов А.В., Базаров Т.Ю., Берберян А.С., Журавлев А.Л., Знаков В.В., Кашапов С.М., Конева Е.В., Лазарянц О.В., Поваренков Ю.П., Свенцицкий А.Л., Семенов В.Е., Субботина Л.Ю., Турчин А.С., Урываев В.А., Шевчук В.Ф.

Программный комитет: - Карпов А.В., Ключева Н.В., Козлов В.В., Мазилев В.А., Петренко В.Ф., Шадриков В.Д., Янчук В.А.

Ответственный редактор: Козлов В.В.

Редколлегия: Мазилев В.А., Слепко Ю.Н., Субботина Л.Ю.

Техническая редакция: Галимова Р.

СОДЕРЖАНИЕ

КОНГРЕСС ДВУХ ЮБИЛЕЕВ

Козлов В.В. 8

СМЫСЛОВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Абдрашитова Т.А. 24

ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА МОТИВАЦИЮ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ

Абдуллаев Ш.А. 26

ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ТРУДАХ КАЗАХСТАНСКИХ ПСИХОЛОГОВ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД

Адилова Э. Т., Аймаганбетова О.Х. 32

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ МЕЖЛИЧНОСТНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Атюшев А.А. 43

ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ
ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП

Афанасьева Ю.А. 46

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ КАК
СОДЕЙСТВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Баранова Ю.Г. 49

ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В
УЗБЕКИСТАНЕ

Баротов Ш.Р. 53

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Башкин М.В. 60

К ВОПРОСУ О НЕСТАНДАРТНЫХ МЕТОДАХ ДИАГНОСТИКИ ИНСУЛЬТА

Бородин М.Ю. 62

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Буина А.В., Изотова Е.Г. 65

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ

Бураншина Г.Г. 69

ИСТИННАЯ И ЛОЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ИЗМЕНЕННОМ
СОСТОЯНИИ СОЗНАНИЯ

Вавакина Т.С., Корнеенков С.С. 73

СРАВНЕНИЕ ЗНАЧИМЫХ АСПЕКТОВ ПАРТНЕРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В
СФЕРАХ ДЕЛОВОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ
Вавакина Т.С. 77

СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ КАК ФАКТОРЫ ИХ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ОТНОШЕНИЯХ К
ДЕЛОВОМУ ПАРТНЁРСТВУ
Вавакина Т.С., Позняков В.П. 80

НЕГАТИВНЫЕ СТИЛИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ФАКТОР
ТРАВМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ
Венцова Т.Б. 81

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ГИПНОЗА
Власов Н.А. 86

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ У
ПЕДАГОГОВ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ И УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
Власова Г.И, Шингаев С.М. 88

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА
Галимова Р.Ф. 90

ПАНИКА И ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ
Ганиева М, Усманова М.Н. 93

МЕДИАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С
ПОДРОСТКОВОЙ ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬЮ
Гартвик Е.В. 98

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭТНОСОВ В
БАШКОРТОСТАНЕ

Гирфатова А.Р. 100

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ У ДЕТЕЙ

Горбуля Е.В. 104

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Горская Е.А., Федорова Е.М. 108

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ СИМПТОМАТИКИ У БОЛЬНЫХ С
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Григорьев С.Ю. 112

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО
ИММУНИТЕТА У ПОДРОСТКОВ

Джаббаров Х.Х. 115

«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»: ПОНЯТИЙНАЯ СУЩНОСТЬ

Донцов Д.А. 120

САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ В СИТУАЦИИ
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И СТРЕССА

Донченко И., Дробышев А. 123

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ

Дубровина С.В. 125

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ВОСПРИЯТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ

РЕАЛЬНОСТИ

Думаров М. 128

КОГДА ПОЗАРЕЗ НУЖНА УВЕРЕННОСТЬ... ЧТО ДЕЛАТЬ?

Едакина Т.В. 134

ЧЕЛОВЕК КАК ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ИЗОБИЛИЯ

Ерёмина /Атюшева/ Ирина Анатольевна 141

ГЛОБАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Жумаев У.С. 144

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жураев Н.Ж. 148

ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ИНВАЛИДОВ В ПЕРСПЕКТИВЕ
ТЕХНОЭРОТИЧЕСКОГО ТРЕНДА

Завражин С.А. 152

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СЛУЖАЩИХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ПРЕДПРИЯТИЙ

Захарова А.О., Кедярова Е.А., Чернецкая Н.И. 154

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГИЗМ В РАБОТАХ Ф. ДОСТОЕВСКОГО

Исаева Г.А. 157

ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С НОРМАЛЬНЫМ И ДЕФИЦИТАРНЫМ РАЗВИТИЕМ

Камакина О.Ю. 162

РОЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИ
ОСОЗНАННОМ И ПРАВИЛЬНОМ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Касимов У.А. 166

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ
КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Киличев А.А. 171

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ
КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Киличев А.А. 176

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В КОНТЕКСТЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕОРИЙ
ЛИЧНОСТИ

Кисляков П.А., Меерсон А. С. 190

ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ

Клейберг Ю.А. 196

ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ

Ковальчук Е.Г. 199

ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: 30 ЛЕТ ИСТОРИИ

Козлов В.В. 202

МИФЫ О КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Козлов В.В., Власов Н.А. 206

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Комилова Л, Усманова М.Н. 209

ДИНАМИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Комолкина О.И. 214

ЭКСПЕРТИЗА И НАУКА: О НАУЧНОЙ ОСНОВЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ

Конева Е. В. 217

ВЛИЯНИЕ МЕДИТАЦИИ НА РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Корнеенков С.С. 219

ОБЪЯСНЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОГО ОБЪЯСНЕНИЯ

Мазиллов В.А. 236

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ СЛУХА, КАК РЕСУРС ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ

Малихова Л.Н. 239

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Махмудов М.К. 243

К РАЗРАБОТКЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ МЕТОДОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ

Мединцев В.А. 246

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ХАРАКТЕР СОВРЕМЕННЫХ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ
Меркульев М.Ю. 250

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ
РАБОТНИКОВ
Меркульева Т.А. 253

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ «ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ» ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И
КОРРЕКЦИИ СОСТОЯНИЙ ВЫГОРАНИЯ
Меркульева Т.А. 256

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ В ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОМ ФОКУСЕ
Морожанова М.М. 259

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ В ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОМ ФОКУСЕ
Морожанова М.М. 263

ЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА
Мурзина Ю.С., Позняков В.П. 266

АУДИТ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ (САМОПОЗНАНИЕ)
Мусина Р. Г. 268

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОЙ БИЗНЕС-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
НАРАСТАЮЩЕГО МИРОВОГО КРИЗИСА
Мухтарова К.И. 274

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СПОРТСМЕНОВ

Назаров А.М. 277

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД И МЕДИТАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

Наркевич А.В. 283

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ПРОСТРАНСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО И
ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Невзорова А.В., Папушкина Д.А. 287

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА

Нигматуллаева Ш, Останов Ш.Ш. 290

ПСИХОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Останов Ш. Ш. 293

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРУДОГОЛИЗМА И ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ

Павлова Ю.Б. 299

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ СИСТЕМЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Поварёнков Ю.П. 303

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ
УЧАСТНИКАМ ДЕЛОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Позняков В.П. 309

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ПОДРОСТКОВ

Пондина И.К. 311

ШАМАНИЗМ КАК ПРАРОДИТЕЛЬ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ СИСТЕМ И
ТЕЧЕНИЙ

Расников Е.Ф. 315

МОТИВАЦИЯ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ У СПОРТСМЕНОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Рузиев У.М., Рузиева М. 318

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ ПОДРОСТКОВ

Савичева А.В., Прохорова М.В. 323

ВЛИЯНИЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ НА ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

Саиджанова Д.Х. 326

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Сангилбаева А.О. 330

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ БОМЖ ПРИ
ОТСУТСТВИИ ПОЗИТИВНО-НАПРАВЛЕННОГО ПУТИ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Санина М.В. 333

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОТНОШЕНИЯМ ДИАДА
“ПРОДАВЕЦ–ПОКУПАТЕЛЬ”

Сафаров Д.Х. 338

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ И МЕТАКОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Серафимович И. В., Сабаканова А.С. 341

МЕЖПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТИРОВАННОСТИ И ПАРАМЕТРОВ ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ
Смирнов А. А., Соловьева Е. В. 344

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
Смышляева Л.Ю. 346

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ
КАЧЕСТВО ВРАЧА
Собирова Д.А. 352

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ
СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Стародубцева Г.А. 355

ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ
МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
Стулова А.В. 363

ВЗАИМОСВЯЗЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И СТРЕССУСТОЙЧИВОСТИ
МЕНЕДЖЕРОВ
Субботина Л.Ю. 367

СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ КУРСЫ КАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ
Суоми И.П. 372

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К
ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ
Терехин Р.А. 376

ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ЗДОРОВЬЯ

Токарева Н.Г. 379

ЛЮБОВЬ КАК ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ МИССИЯ ЧЕЛОВЕКА

Токсанбаева А. 382

ОСОБЕННОСТИ ТРЕБОВАНИЙ К ТЕКСТАМ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Турчин А.С., Турчин Д.А. 389

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ДЕВЯТЫХ КЛАСОВ О ПЕРВИЧНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ

Турчин А.С. 392

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Усманова М.Н. 396

СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПСИХОЛОГА

Федорова Е.М. 400

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ НА ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ РЕВНОСТИ

Фокина Н. В., Кузьмина А.С. 403

ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА ПОДРОСТКОВ И РИСКА
ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Фомина А.В., Молчанова Л.Н. 406

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЖЕНЩИНАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО АБОРТА

Якухина В.И. 411

THE STUDY OF THE CONCEPT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE SCIENCE OF
PSYCHOLOGY BY RESEARCHERS

Yusupova Y.M. 414