

К Международному Конгрессу «Психология XXI столетия», посвященному 30-летию Международной Академии Психологических Наук (28-30 октября 2022 года. г. Ярославль)

ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЛАБОРАТОРИЯ КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ИНСТИТУТА СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ
ПСИХОЛОГИИ

Под редакцией Козлова В.В., Карпова А.В.,
Мазилова В.А., Петренко В.Ф.

Москва, Ярославль

[Читать \(или скачать в формате pdf\)](#)
[сборник « Методология современной психологии» выпуск 2 2022 год.](#)

Сборник статей, посвящённый 30-летию Международной Академии Психологических наук, представляет обзор теоретических работ по методологии психологии. Сборник адресован психологам, студентам, аспирантам, преподавателям факультетов психологии вузов, специалистам в области психологической работы с населением.

под редакцией Козлова В.В., Карпова А.В., Мазилова В.А., Петренко В.Ф.
Москва-Ярославль: ЯрГУ, ЛКИИСИ РАН, МАПН, 2022 – 450 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Алимова Е. Г., Сафаев Н.С.

ОБ АСПЕКТАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С САМООЦЕНКОЙ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 7

Берберян А.С.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ 14

Берберян А.С., Погосян Л. Г.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ВОСПРИЯТИЯ И МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 21

Бикетова Л.А.

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ПОДХОДА, ОСНОВАННОГО НА МОДЕЛИ СИТУАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ В НАРКОЛОГИЧЕСКИХ КЛИНИКАХ РК. ЛЕЧЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ПОДКРЕПЛЯЮЩИХ СТИМУЛАХ. 29

Вагнер Е.Н.

СТИХОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 36

Вайсман С.Е.

ПОДХОД В ТЕОРИИ ПСИХОСАНИТАС В РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ В IT-КОМПАНИЯХ 45

Власов Н.А.

КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ ОСНОВАТЕЛЯ И РАЗВИТИЕ МЕТОДА ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ ДВИЖЕНИЯМИ ГЛАЗ (ДПДГ) 56

Данилов А.В.

КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ЕДИНОЙ БИО-ПСИХО-СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ 61

Дорожкина Т.В.

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ 71

Едакина Т.В.

ОБЗОР МОДЕЛЕЙ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ 78

Зайцева Е.В., Скотникова И.Г.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ 89

Зобков В.А.

ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К СЕБЕ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 95

Карпов А. А.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ ТРУДА 101

Карпов А.В.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 113

Карпов А.М., Герасимова В.В.

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ГЕНЕРАЛЬНЫМ СЕКРЕТАРЕМ ООН 130

Кашапов М.М.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНОГО КОМПОНЕНТА РЕСУРСНОСТИ МЫШЛЕНИЯ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ САМООТНОШЕНИЯ 137

Кириллова А.И.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕТОДА «ПАРАДИГМАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ» (ТЕОРИЯ МЕТАМОДЕРН) В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И АСПЕКТА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ 151

Козлов В.В.

ЧАСТНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ПРИНЦИП

ПОЗИТИВНОСТИ 160

Комарова И. Ю.□□□

ЧЕТЫРЕ ЭТАПА ПОСТРОЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ГАРМОНИИ 166

Корнеев С.С.□□□

ИСТИННАЯ И ЛОЖНАЯ ЦЕЛЬ, СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 176

Корнеев С.С., Симоненко Ю.С.□□□

ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ КИТАЙСКОГО УШУ, ФОРМИРОВАНИЕ ХАРАКТЕРА 184

Лазарева Л.И.□□□

ИНТЕГРАТИВНОСТЬ ФЕНОМЕНА СЧАСТЬЯ И УСЛОВИЯ ОБУСТРОЙСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ СТАНОВЛЕНИЯ «ЧЕЛОВЕКА
СЧАСТЛИВОГО» 193

Лазарева Н.П.□□□

«МЕДИАЦИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В
КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» 201

Литовченко И.В.□□□

КОМПЛЕКСНЫЙ И ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОДЫ В АРТ-ТЕРАПИИ 210

Мазилов В.А.□□□

ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА 217

Морогин В.Г., Мешкова С.В.□□

АНТРОПО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПСИХИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ 230

Назаров В.И., Пантюшина С.В.□□□

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНОЙ
ПЕРЦЕПЦИИ В УПРАВЛЕНИИ И МЕТАСИСТЕМНОГО УРОВНЯ: РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ
ГИПОТЕЗА? 242

Наркевич А.В.□□□

ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ, ВИДЫ И СТАДИИ МЕДИТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 249

Наркевич В.В.□□□

ИСТОКИ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ 255

Ободкова Е.А.□□□ 261

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИИ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА 261

Пермина С.В., Курбатова Н.О.□□□

КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В СЕМЬЕ В ПОНЯТИЯХ ГРУППОВОЙ ДИНАМИКИ.
ДИАГНОСТИКА СТРАТЕГИЙ ИМПУНИТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ
СИТУАЦИЯХ 265

Поваренков Ю.П., Фадеева Е.С.□□□

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАРЬЕРНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ СТУДЕНТОВ С
РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНТЕРНАЛЬНОСТИ ЭКСТЕРНАЛЬНОСТИ 274

Полуэктов Д. А.□□

ПРИНЦИПЫ «ФРАКТАЛЬНОСТИ» И «ГОЛОГРАФИЧНОСТИ» В ТЕОРИИ И
ПРАКТИЧЕСКОМ ПРИМЕНЕНИИ ТЕСТА МЕТАМОДЕРН 284

Родь В.В.□□□

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ МЕЖДУ СУПРУГАМИ И
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ БРАКОМ 296

Российский О. Ю.□□□

ПОТЕНЦИАЛ ГОЛОСА В ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ 304

Рожкин А.В.□□

ПРОЕКТИВНЫЙ РИСУНОК В ИНТЕГРАТИВНОЙ АРТТЕРАПИИ 315

Розанов И.А., Иванов А.В., Рюмин О.О., Карапетян А.С., Диас Рей Н., Шишенина К.С., Рак М.А., Корнилова М.А., Вайнштейн М.М.□□

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ:

МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТЕНТА 324

Розанов И.А., Иванов А.В., Рюмин О.О., Бубеев Ю.А.□□□

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ В ЭКСПЕРИМЕНТАХ С МОДЕЛИРОВАНИЕМ СТРЕССОРОВ

КОСМИЧЕСКОГО ПОЛЕТА 333

Сандалова А. В.□□□

ТЕЛО ИЛИ ТЕЛЕСНОСТЬ: ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ РАБОТЫ В

ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ. 344

Санина М.В.□□□

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ЛИЦ БЕЗ

ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

352

Симонов П.А.□□□

ПАРАДИГМАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОД ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХОВ

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НА ЗАРЕ ЭПОХИ МЕТАМОДЕРНА 365

Слепко Ю.Н.□□□

ОБЪЯСНЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ: ОТ РАЗНООБРАЗИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ К

РАЗРАБОТКЕ УРОВНЕВОГО ПОДХОДА 376

Смирнова И.Д.□□□

ДМД КАК ПСИХОТЕХНОЛОГИЯ И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. 389

Степанов О.Г.□□□

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРИГИНАЛЬНОГО

НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ – ИНТЕГРАТИВНАЯ

ПЕРИНАТОЛОГИЯ. 395

Токарев Я.□□□

ОНТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ 404

Цымзина С.В.□□□

МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР) 415

Чернышова А.А., Мармыш Т. А.□□□

СОВРЕМЕННАЯ МЕДИТАЦИЯ КАК СПОСОБ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО

ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА 422

Шевеленкова Т.Д.□□□

ЧТО ПРЕПЯТСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ

ПСИХОЛОГИИ? 428

Шингаев С.М.□□□

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО

ИНТЕЛЛЕКТА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ 439

СПИСОК АВТОРОВ □ □ □ □ 450